

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дагестанский государственный педагогический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. ректора ДГПУ**

**М.И. Абдулаев**

« 3 » марта 2015 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Научно-исследовательском институте дефектологии, клинической  
психологии и инклюзивного образования**  
(принято решением Ученого совета «3» марта 2015г., протокол №23)

Махачкала, 2015

## **I. Общие положения**

1.1. Научно-исследовательский институт дефектологии, клинической психологии и инклюзивного образования, именуемый в дальнейшем «Институт», осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами РФ, Уставом ДГПУ (далее - Университета), решениями Ученого совета и локальными актами ДГПУ, коллективным договором, а также настоящим Положением.

1.2. Институт является научно-исследовательским, учебным и структурным подразделением ДГПУ.

1.3. Полное наименование Института на русском языке: Научно-исследовательский институт дефектологии, клинической психологии и инклюзивного образования.

1.4. Сокращенное наименование: НИИ дефектологии.

1.5. Местонахождение Института определяется приказом Ректора.

1.6. Институт действует на основе самофинансирования и самоокупаемости.

1.7. Институт использует печать, бланки и другие атрибуты Университета в соответствии с действующим законодательством.

1.8. Институт осуществляет научную деятельность с целью решения актуальных проблем в области специального (дефектологического) образования, инклюзивного образования, клинической психологии; содействия повышению качества подготовки специалистов в области коррекционной педагогики, специальной и клинической психологии, инклюзивного образования; проведения консультативной и организационно-методической работы; пропаганды научных достижений дефектологической науки и практики; создания инновационной стратегии и инфраструктуры научно - исследовательской деятельности на основе единства учебной и научной работы Университета.

1.9. Институт проводит теоретические, экспериментальные, фундаментальные, поисковые и прикладные научные исследования на современном науч-

ном уровне, разрабатывает новые научные направления, принимает активное участие в различных научных программах и форумах.

1.10. Институт осуществляет свою деятельность от имени Университета.

1.11. В своей оперативной деятельности Институт подотчетен ректору Университета, проректору по научной работе и проректорам Университета по соответствующему направлению.

## **II. СТРУКТУРА ИНСТИТУТА**

2.1. Институт возглавляет директор, который назначается и освобождается от должности приказом ректора. Директор Института:

- осуществляет оперативное руководство научной, образовательной и административно-хозяйственной деятельностью Института;
- представляет Институт в отношениях с заинтересованными сторонами;
- подписывает документы Института;
- разрабатывает, программы и планы деятельности Института;
- определяет приоритетности задач по созданию элементов инфраструктуры Института в зависимости от объемов и сроков поступления финансирования;
- решает вопросы, связанные с организацией сотрудничества Института с органами государственного и муниципального управления, образовательными и научными учреждениями;
- несет персональную ответственность за результаты работы возглавляемого им Института и ежегодно отчитывается перед руководством Университета;
- дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми участниками Института.

2.2. В структуре Института действуют три структурных подразделения:

- Центр инклюзивного образования.
- Лаборатория психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Лаборатория клинической психологии и психофизиологии.

2.3. Руководители структурных подразделений Института назначаются при-

казом ректора по представлению директора Института.

2.4. Для выполнения научно-исследовательских и учебно-методических работ привлекаются штатные сотрудники и совместители Университета, а также формируются временные научные коллективы, в состав которых могут входить преподаватели и сотрудники Университета, других образовательных, научных и производственных учреждений, аспиранты и стажеры, студенты.

2.5. Во время отсутствия Директора Института руководство Институтом временно возлагается на заместителя директора Института.

### **III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИНСТИТУТА**

3.1. Осуществление и координация фундаментальных исследований в области дефектологии, клинической психологии и инклюзивного образования.

3.2. Разработка научных основ организации и поиск новых принципов решения прикладных задач в области дефектологии, клинической психологии и инклюзивного образования.

3.3. Научно-методическое, экспертно-аналитическое и консультативное сопровождение инновационных процессов в образовательной и социальной сфере и внедрение результатов исследований и разработок в практику специального и инклюзивного образования.

3.4. Организация исследований по принципиально новым направлениям, профильным для деятельности Института.

3.5. Развитие фундаментальных исследований как основы для создания новых знаний, освоения новых образовательных технологий, развития научных школ и временных научных коллективов по профилю деятельности Института.

3.6. Обеспечение взаимодействия фундаментальной и прикладной науки с образовательным процессом на всех его стадиях, включая использование результатов совместных научно-исследовательских работ (далее НИР) в лекционных курсах, экспериментальной базы для выполнения учебно-

исследовательских, лабораторных и курсовых работ, производственной и преддипломной практики. Реализация результатов НИР, в том числе разработка учебных и методических пособий, проектов нормативных и методических документов по изучаемым проблемам.

3.7. Научно-методическое сопровождение и организационное обеспечение условий для непрерывного профессионального развития и повышения научной, творческой и научно-методической квалификации кадров.

3.8. Организация эффективного взаимодействия с другими ВУЗами и научными организациями для разработки образовательных стандартов нового поколения, реализации студенческого обмена по программам специализированной подготовки в области дефектологии, клинической психологии и инклюзивного образования.

3.9. Организация и участие в проведении научно-практических мероприятий по актуальным проблемам в профильных для Института областях науки и практики с целью обмена достижениями, накопленным опытом, а также специалистами с ведущими зарубежными школами, проведение совместных научных исследований на основе договоров (соглашений).

3.10. Оказание консультативной помощи физическим и юридическим лицам по профилю научной деятельности Института в пределах своей компетенции.

3.11. Развитие системы повышения квалификации и переподготовки кадров в сфере среднего и профессионального образования в области дефектологии, клинической психологии и инклюзивного образования.

3.12. Организация и проведение научных и научно-методических мероприятий: научных конференций, семинаров, круглых столов по вопросам организации и внедрения технологий, методики их внедрения в образовательный процесс; форумов, профессиональных конкурсов преподавателей.

3.13. Участие в научных проектах и научно-методических мероприятиях Университета: научных совещаниях, симпозиумах, конференциях.

3.14. Организация постоянно действующего научно-методического семинара по проблематике деятельности Института.

3.15. Рецензирование и экспертиза научных работ по проблематике деятельности Института.

3.16. Сотрудничество с отечественными и зарубежными вузами, научными центрами и институтами в области современных образовательных технологий; информирование о результатах работы Института вузовской и научной общественности через СМИ.

#### **IV. ФУНКЦИИ ИНСТИТУТА**

4.1. Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, направленных на решение актуальных проблем в области дефектологии, клинической психологии и инклюзивного образования.

4.2. Мониторинг проблем специального и инклюзивного образования в России.

4.3. Проведение психолого-педагогических и социологических исследований представлений различных слоев общества о лицах с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Проведение исследований по вопросам гармонизации интересов субъектов и участников специального и инклюзивного образования с учетом их правовой оценки в соответствии с планами научно-исследовательской деятельности Института и инициативных прикладных исследований.

4.5. Проведение исследований психолого-педагогической и социальной эффективности различных мероприятий общественных организаций по обеспечению прав лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.6. Создание качественно новой экспериментальной научной базы высшего и дополнительного профессионального образования и оказание методической и консультативной помощи сторонним организациям, ведущим с Университетом совместные исследования профильные для деятельности Института и различным категориям населения, в том числе и за рубежом.

4.7. Организация повышения квалификации и последипломного образования по специальностям, профильным для деятельности Института, подготовка

кадров по научным специальностям.

4.8. Организация научного сотрудничества с зарубежными учебными заведениями, научными учреждениями и производственными организациями. Организация и проведение университетских, российских, международных съездов, конференций, симпозиумов по актуальным проблемам дефектологии, клинической психологии и инклюзивного образования;

4.9. Содействие росту престижа Университета как образовательного учреждения, становлению его позитивной репутации, общественному признанию в образовательном и научном сообществе;

4.10. Установление продуктивных контактов и связей с российскими, зарубежными и международными организациями и фондами; разработка и реализация программ сотрудничества Университета с другими структурами в области научно-исследовательской деятельности; расширение международного научного сотрудничества с учебными заведениями, учреждениями и другими организациями зарубежных стран с целью вхождения в мировую систему науки и образования и совместной разработки научной продукции.

4.11. Обеспечение защиты приоритета изобретений Института.

4.12. Переписка с другими подразделениями Университета.

4.13. Повышение квалификации и переподготовка кадров по направлению работы Института.

4.14. Привлечение внебюджетные средства для реализации своих целей.

## **V. ПРАВА ИНСТИТУТА**

Институт имеет право:

- пользоваться имуществом, закрепленным Университетом за Институтом;
- приобретать и пользоваться имуществом и денежными средствами, полученными в процессе ведения указанных в настоящем Положении видов деятельности;
- проводить различные виды научных и учебных работ (аспирантов, стажеров, обмен специалистами, научная, коммерческая деятельность, организация

конференций, семинаров, других мероприятий) в соответствии с законодательством РФ, Уставом Университета и настоящим Положением;

- разрабатывать и направлять предложения руководству Университета, в государственные и общественные организации, образовательные и научные учреждения по вопросам развития специального и инклюзивного образования в Российской Федерации, разработки методологии и апробации методик и технологий психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- подготавливать проекты договоров и соглашений с научными центрами и институтами, органами образования иностранных государств, министерствами, ведомствами, предприятиями и организациями, в том числе зарубежными;

- осуществлять прямые двусторонние и многосторонние связи с организациями, близкими ему по профилю деятельности.

## **VIII. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ИНСТИТУТА**

6.1. Ответственность за качество и своевременность выполнения Институтом функций, предусмотренных настоящим Положением, несет Директор Института.

6.2. На директора возлагается персональная ответственность за:

- соблюдение действующего законодательства в процессе руководства Институтом;

- сохранность имущества и материально-технических средств, находящихся в Институте;

- предоставление достоверной информации о деятельности Института;

- составление отчетности и представление ее в установленные сроки проректору по научной работе. Формы отчетности и сроки их представления определяются в установленном в Университете порядке;

- своевременное и качественное выполнение научных и образовательных проектов;



- точное и своевременное исполнение поручений руководства Университета; соблюдение работниками Института, а также слушателями курсов в рамках дополнительных образовательных услуг трудовой дисциплины, норм охраны труда и правил противопожарной безопасности.

## **VII. ИМУЩЕСТВО И ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА**

7.1. Финансово-хозяйственная деятельность Института осуществляется на основе материально-технической базы, закрепленной Университетом за Институтом, а также созданной за счет средств, которые поступают от деятельности Института.

7.2. Источниками формирования имущества и финансов, находящихся в подчинении Института, являются:

- средства, полученные от научной и коммерческой деятельности по договорам и соглашениям с организациями и учреждениями;
- доходы, получаемые от реализации научной продукции и учебно-методических разработок;
- безвозмездные и благотворительные взносы, пожертвования организаций, предприятий, граждан;
- средства, получаемые за счет предоставления образовательных услуг, осуществляемых на коммерческой основе;
- средства, поступающие от общественных и научных фондов;
- иные источники, не запрещенные действующим законодательством Российской Федерацией.

7.3. Финансово-хозяйственная деятельность Института осуществляется в соответствии со сметами доходов и расходов, согласованными и утвержденными в установленном порядке Ректором Университета.

7.4. Цены и тарифы на услуги, оказываемые Институтom, устанавливаются приказом Ректора Университета либо определяются получателем услуг.

7.5. Для выполнения отдельных заданий и работ в Институте могут формироваться временные трудовые коллективы и привлекаться отдельные исполнители в порядке, установленном законодательством РФ.

7.6. Институт участвует во внутривузовском хозрасчете в соответствии с действующим положением.

## **Х. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) В ПОЛОЖЕНИЕ. ПОРЯДОК РЕОРГАНИЗАЦИИ И ЛИКВИДАЦИИ ИНСТИТУТА.**

8.1. Изменения и дополнения к настоящему Положению принимаются решением Ученого Совета ДГПУ, и утверждаются приказом Ректора.

8.2. Ликвидация или реорганизация Института проводится на основании решения Ученого Совета ДГПУ.